

Мрежа социјалне подршке која је од значаја за рјешење излазне стратегије (навести број особа које би могле допринијети проналаску рјешења у циљу најбољег интереса) \_\_\_\_\_

Расположива документација о насиљу \_\_\_\_\_

Узраст и пол дјеце \_\_\_\_\_

Дјеца су:

а) смјештена у сигурну кућу

б) остала са учиниоцем

в) друго (наведите) \_\_\_\_\_

Да ли жртва и учинилац живе у истом домаћинству \_\_\_\_\_

8. Приступ жртве правима и субјектима заштите:

а) полиција \_\_\_\_\_

б) тужилаштво \_\_\_\_\_

в) суд \_\_\_\_\_

г) центар за социјални рад \_\_\_\_\_

д) здравствена установа \_\_\_\_\_

ђ) служба за бесплатну правну помоћ \_\_\_\_\_

е) није успостављена сарадња (објаснити) \_\_\_\_\_

9. Породичне прилике и социоекономски подаци о примарној породици жртве

Брачно стање родитеља:

а) живе у браку б) разведени в) самохрани родитељ (мајка, отац)

г) нема родитеље \_\_\_\_\_

д) мјесечни приход \_\_\_\_\_

ђ) друго (наведите) \_\_\_\_\_

Родитељи живе у:

а) селу б) граду \_\_\_\_\_

Имају:

а) кућу б) стан в) подстанари г) социјални смјештај \_\_\_\_\_

д) друго (наведите) \_\_\_\_\_

Извор прихода родитеља/сродника:

а) запослени у \_\_\_\_\_

б) живе од земљорадње \_\_\_\_\_

в) раде сезонске послове г) друго (наведите) \_\_\_\_\_

Посједује властиту имовину:

а) да б) не \_\_\_\_\_

Други важни подаци о сродницима \_\_\_\_\_

10. Пружена помоћ у сигурној кући: \_\_\_\_\_

11. Дужина боравка у сигурној кући \_\_\_\_\_

12. Одлуку о напуштању сигурне куће донијели:

а) корисник б) центар за социјални рад \_\_\_\_\_

в) друго (наведите) \_\_\_\_\_

13. Статус корисника по изласку из сигурне куће:

а) повратак у домаћинство са учиниоцем насиља \_\_\_\_\_

б) напуштање насилне заједнице и повратак у примарну породицу или блиским сродницима \_\_\_\_\_

в) самосталан живот уз социјалну помоћ \_\_\_\_\_

г) подстанарски статус и повремени послови \_\_\_\_\_

д) запошљавање \_\_\_\_\_

ђ) друго (наведите) \_\_\_\_\_

Координатор сигурне куће

(Име и презиме)

## 473

На основу члана 17. став 2. Закона о заштити од насиља у породици ("Службени гласник Републике Српске", број 102/12) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), министар породице, омладине и спорта доноси

## ПРАВИЛНИК

### О САДРЖАЈУ И НАЧИНУ ВОЂЕЊА РЕГИСТРА СИГУРНИХ КУЋА

#### Члан 1.

Овим правилником уређују се садржај, начин вођења, поступак уписа сигурних кућа у Регистар сигурних кућа (у даљем тексту: Регистар) и брисања сигурних кућа из Регистра, те садржај образаца за подношење захтјева за упис у Регистар сигурних кућа и захтјева за упис промјена у Регистар сигурних кућа.

#### Члан 2.

У Регистар се уписује правно лице које реализује сигурну кућу и које је од Министарства породице, омладине и спорта (у даљем тексту: Министарство) добило рјешење о одобрењу за рад сигурне куће.

#### Члан 3.

(1) Регистар се води у писаној и у електронској форми.

(2) Регистар у писаној форми води се у облику књиге, формата 350 mm · 250 mm, увезане у тврде корице од чвршћег материјала.

(3) На предњој страни корица књиге Регистра налази се један испод другог текст:

а) "Република Српска",

б) "Министарство породице, омладине и спорта" и

в) "Регистар сигурних кућа".

#### Члан 4.

(1) Свака сигурна кућа која се уписује у Регистар добија стални регистарски број.

(2) На одговарајућој страни у Регистру, у горњем десном углу, у рубрику "Регистарски број" уписује се добијени стални регистарски број под којим се води сигурна кућа, у складу са ставом 1. овог члана.

#### Члан 5.

(1) Попуњавање рубрика у књизи Регистра обавља се уписивањем одговарајућих података који су захтијевани на почетку рубрике, у празан простор у продужетку те рубрике.

(2) Рубрика у књизи Регистра попуњава се читко, тинтом или хемијском оловком.

(3) Уписани текст у Регистру не смије се исправљати и брисати.

(4) Ако је начињена грешка, мања по обиму, у књизи Регистра неисправан текст се прецртава водоравном црвеном линијом, а изнад тога се уноси правилан текст.

(5) Исправку текста у Регистру врши и потписује овлашћено лице за вођење Регистра.

(6) Потпис овлашћеног лица за вођење Регистра ставља се поред исправљеног текста.

(7) Ако је начињена грешка, већа по обиму (у двије или више рубрика), цијело уписивање на тој регистарској страни у књизи Регистра поништава се прецртавањем регистарске стране црвеном косом линијом, а онда се нови упис обавља на првој слободној страни.

#### Члан 6.

(1) Измјене које су настале након првог уписа у Регистар уписују се у рубрику која се односи на измјене одговарајућих података.

(2) Након уписивања нових података, садржај текста рубрике који садржи старе податке прецртава се косом црвеном линијом.

(3) У случају када су рубрике које се односе на измјену одговарајућих података до краја попуњене и у случају када сигурна кућа мијења назив, уписивање се наставља на сљедећој слободној регистарској страни.

#### Члан 7.

Регистар садржи сљедеће податке о сигурној кући:

- а) број и датум уписа у Регистар,
- б) назив и сједиште сигурне куће,
- в) број и датум рјешења о упису у судски регистар правног лица које реализује сигурну кућу,
- г) број и датум рјешења о одобрењу за рад,
- д) број и датум акта о оснивању,
- ђ) адреса на којој се реализује сигурна кућа,
- е) правни основ власништва објекта,
- ж) име и презиме лица овлашћеног за заступање,
- з) број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање,
- и) јединствени идентификациони број (ЈИБ),
- ј) матични број додијељен од Републичког завода за статистику,
- к) број и датум рјешења о одузимању одобрења за рад,
- л) назив, број и датум одлуке о престанку рада,
- љ) датум брисања из Регистра и
- м) напомена, у коју се уносе подаци о свим промјенама.

#### Члан 8.

(1) Захтјев за упис у Регистар подноси се Министарству, а потписује га овлашћено лице правног лица које реализује сигурну кућу.

(2) Захтјев за први упис сигурне куће у Регистар подноси се у року од 30 дана од дана издавања рјешења о одобрењу за рад сигурне куће.

(3) Захтјев за упис промјене података из члана 7. овог правилника у Регистар подноси се у року од 30 дана од настанка промјене.

(4) Захтјев за упис сигурне куће у Регистар подноси се на Обрасцу број 1, који се налази у Прилогу 1, који чини саставни дио овог правилника.

(5) Захтјев за упис промјене података у Регистар подноси се на Обрасцу број 2, који се налази у Прилогу 2, који чини саставни дио овог правилника.

#### Члан 9.

(1) Брисање сигурне куће из Регистра врши се:

а) на основу рјешења о одузимању одобрења за рад, у случају када сигурна кућа не испуњава услове за даље пружање подршке жртвама насиља у породици или породичној заједници и

б) на основу одлуке о престанку рада правног лица које реализује сигурну кућу.

(2) Брисање сигурне куће из Регистра врши се прецртавањем свих уписаних података који се односе на ту сигурну кућу.

(3) Прецртавање из става 2. овог члана врши се двјема паралелним црвеним косим линијама.

#### Члан 10.

(1) Саставни дио Регистра је и збирка исправа.

(2) Збирка исправа садржи:

- а) захтјев за упис,
- б) рјешење о упису у судски регистар правног лица које реализује сигурну кућу,
- в) рјешење о упису сигурне куће у Регистар,
- г) рјешење о брисању из Регистра,

д) статут,

ђ) правилник о систематизацији и

е) правни основ власништва објекта.

(3) Збирка исправа на основу које се уписују подаци у Регистар чува се у омотима за сваку сигурну кућу.

(4) На спољашњој страни омота, испод наслова “Збирка исправа”, уписује се назив сигурне куће и регистарски број под којим је упис извршен.

(5) Регистар и збирка исправа чувају се на начин којим се обезбјеђује заштита података.

#### Члан 11.

Регистар и збирке исправа прописане овим правилником чувају се трајно, у складу са прописима којима се уређује архивска грађа.

#### Члан 12.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: 20.05/020-255/13

6. марта 2013. године  
Бања Лука

Министрица,  
**Нада Тешановић, с.р.**

#### Прилог 1.

##### ЗАХТЈЕВ ЗА УПИС У РЕГИСТАР СИГУРНИХ КУЋА Упис сигурне куће

Образац број 1

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.<br>бр. Подаци о сигурној кући                                                           |
| 1. Датум предаје захтјева за упис у Регистар                                               |
| 2. Назив и сједиште сигурне куће                                                           |
| 3. Број и датум рјешења о упису у судски регистар правног лица које реализује сигурну кућу |
| 4. Број и датум рјешења о одобрењу за рад                                                  |
| 5. Број и датум акта о оснивању                                                            |
| 6. Адреса на којој се реализује сигурна кућа                                               |
| 7. Правни основ власништва објекта                                                         |
| 8. Име и презиме лица овлашћеног за заступање                                              |
| 9. Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање                            |
| 10. Јединствени идентификациони број (ЈИБ)                                                 |
| 11. Матични број додијељен од Републичког завода за статистику                             |
| 12. Број и датум рјешења о одузимању одобрења за рад                                       |
| 13. Назив, број и датум одлуке о престанку рада                                            |
| 14. Датум брисања из регистра                                                              |

Овлашћено лице за  
заступање сигурне куће

М. П.

#### Прилог 2.

##### ЗАХТЈЕВ ЗА УПИС ПРОМЈЕНА У РЕГИСТАР СИГУРНИХ КУЋА

Образац број 2

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.<br>бр. Подаци о сигурној кући                                                           |
| 1. Датум предаје захтјева за упис промјена у Регистар сигурних кућа                        |
| 2. Назив и сједиште сигурне куће                                                           |
| 3. Број и датум рјешења о упису у судски регистар правног лица које реализује сигурну кућу |
| 4. Број и датум рјешења о одобрењу за рад                                                  |
| 5. Број и датум акта о оснивању                                                            |
| 6. Адреса на којој се реализује сигурна кућа                                               |
| 7. Правни основ власништва објекта                                                         |
| 8. Име и презиме лица овлашћеног за заступање                                              |

| Негација                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|
| Ні.                                                             |
| Комуникативне јединице                                          |
| Добрий день!                                                    |
| До побачення!                                                   |
| Дякую!                                                          |
| Вибач!                                                          |
| Як тебе звати?                                                  |
| Мене звати Віра.                                                |
| А мене Ігор.                                                    |
| Тематика                                                        |
| Породица – чланови породице, хигијенске навике, одјећа и обућа. |
| Школа – учioniца и радни прибор.                                |
| Свакодневна интеракција – поздрављање, упознавање.              |
| Природа – дани у седмици, доба дана, годишња доба.              |

## Прилог 2.

**III разред**  
(Два часа седмично, 72 часа годишње)  
**Оперативни задаци**

Ученици треба да:

- ☐ се упознају са појмовима слога, ријечи и реченице као основних елемената сегментације говора;
- ☐ стекну навику писања украјинских слова;
- ☐ се упознају са гласовним системом и особинама везаног говора;
- ☐ буду оспособљени за једноставну комуникацију са усвајањем око 300 ријечи и израза основног рјечника, као и одабраних реченичних модела;
- ☐ усвоје правила ортографије и ортоепије ради почетног читања и писања;
- ☐ коректно реагују на постављена питања, разумију и употребљавају заповједне исказе и самостално постављају питања у оквиру орално обрађене тематике.

**Садржаји Програма**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Изговор, читање и писање:</b> У периоду описмењавања обрадити: графеме Н,н, Т,т, П,п. Писање и изговор графема Г,г, Г,г – уочавање разлике. Графеме Б,б, Д,д. Писање и изговор графема И,и, І,і – уочавање разлике. Писање и изговор графема Я,я, Ю,ю, Є,є, Ї,ї, њихова гласовна вриједност на почетку ријечи и иза вокала, као и иза сугласника – уочавање вриједности. Апостроф. Правила употребе апострофа. Диобна функција апострофа. Посебност положаја графеме Ї,ї у ријечи – на почетку ријечи, после вокала и после тврдог сугласника. Вриједност и мјесто графеме Й,й у ријечи. Графема Щ,щ. Графема Ъ. Меки знак у функцији умекшавања сугласника. |
| <b>Именице:</b> Ријечи које одговарају на питања хто? що? Властите и заједничке. Писање великог слова у властитим именицама. Развијање осјећања за род и падеж именица (женског рода на А, Я, мушког рода на сугласник, средњег рода на О, Е). Номинатив у функцији субјекта. Акузатив у функцији правог објекта. Акузатив са приједлозима. Локатив са приједлозима У(В) и НА.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пријдеви:</b> Род и падеж уз облике именица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глаголи:</b> Презент. Ријечи које одговарају на питања що робити? що робить? що роблять? що робили? що зробили? Императив – друго лице једине и множине (на лексичком нивоу). Перфекат (на лексичком нивоу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Замјенице:</b> Номинатив личне замјенице за сва три лица једине и множине. Упитне замјенице: хто, що, як, який(яка, яке, які). Присвојне замјенице: мій(моя, моє), твій(твоя, твоє), його, її.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бројеви:</b> Основни бројеви до 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Приједлози:</b> В и НА са акузативом и локативом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Реченични модели:</b> Развијање говорних знања и навика путем усвајања синтаксичких модела следеће уопштене садржине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Потврдна реченица</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Информација о стању, радњи и времену њиховог обављања (садашње, прошло).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Я стою. Ти сидиш. Оля пише.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ніна закрила книжку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дівчатка танцювали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исказивање припадности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Це мій портфель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Це твій пенал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Це моя ручка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Це твоя гумка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Це його олівець.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Це її зошит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Упитне реченице</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Куди йде хлопчик?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| а) са упитном ријечи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Як ти говориш?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| б) са упитном интонацијом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Можна вийти? Це твоя парта?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ти вчишся в першому класі?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Негација</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ні, це не моя сестра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Комуникативне јединице</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Доброго дня!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Доброго ранку!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Доброго вечора!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |